



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึง
รายละเอียดหลักสูตร อาชีพกีฬาแบดมินตัน ๘๐ ชั่วโมง
รับรองหลักสูตรโดยสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

๑. หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีภารกิจหลักในการแก้ไขบำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นพร้อมกลับสู่สังคมได้อย่างปกติสุข โดยมีวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีแก่เด็กและเยาวชนภายใต้กระบวนการยุติธรรม” และมีเป้าหมายลดการก่ออาชญากรรมจากเด็กและเยาวชน ที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมได้รับการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงทางด้านความคิด ทักษะชีวิต จิตใจ พฤติกรรม ร่างกาย การศึกษาและอาชีพ สามารถกลับไปอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ไม่กลับไปกระทำความผิดซ้ำอีก โดยปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตจากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมากระทำความผิดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้วยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆ ในสังคม ทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ เฉพาะทั่วไปเด็กและเยาวชนที่มีอายุระหว่าง ๑๖-๑๗ ปี เป็นช่วงชีวิตที่มีปัจจัยเสี่ยงจำนวนมากที่แนวโน้มการกระทำความผิดกฎหมายให้สูงขึ้น ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากสมองที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการคิดและวิเคราะห์ยังพัฒนาการทำงานได้ไม่เต็มที่การเปลี่ยนแปลงของฮอร์โมนและร่างกายที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์และการแสดงออก และปัจจัยนำไปสู่การกระทำความผิดกฎหมายได้

การฝึกทักษะกีฬาเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่เหมาะสมกับช่วงวัยและความสนใจของเด็กและเยาวชน ในศูนย์ฝึกและอบรม ซึ่งกระบวนการของการฝึกทักษะกีฬานั้นมีส่วนส่งเสริมให้ปัจจัยปกป้องต่างๆ ของเด็กและเยาวชนมีความเข้มแข็งขึ้นมีวินัยและความรับผิดชอบ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ ที่ช่วยให้เด็กและเยาวชนสามารถเผชิญหน้ากับปัญหาอุปสรรคในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ทักษะการควบคุมตนเอง ทักษะการวางแผนและการตัดสินใจ เป็นต้น อันจะนำไปสู่การลดแนวโน้มการกระทำความผิดซ้ำ เมื่อเด็กและเยาวชนได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรม ในปี ๒๕๕๕ สถาบันแห่งชาติเพื่อ ป้องกันยาเสพติด ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้รายงานผลการศึกษาวิจัยชื่อ “Monitoring the Future Survey” ซึ่งจะติดตามสถานการณ์การใช้ยาเสพติดของเยาวชนอย่างต่อเนื่อง พบว่ากิจกรรมการออกกำลังกาย เช่น การเล่นกีฬานั้นสามารถสร้างความเข้มแข็งต่อต้านแรงยั่วยุจากการอยากลองยาเสพติดได้ โดยมี

ข้อมูลสถิติแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ออกกำลังกายเป็นประจำหันไปใช้บุหรืหรือกัญชาน้อยกว่ากลุ่มที่ ชอบนั่งติดอยู่กับโต๊ะ และผลการวิจัย “เรื่องวิทยาศาสตร์การติดยาเสพติด” และก็ได้สาระนารู้เรื่องหนึ่งว่า การ ออกกำลังกาย รวมถึงการเล่นที่ออกแรง การผจญภัยในธรรมชาติ การเล่นกีฬาเป็นทีม การฝึกแบบทหาร หรือ การเดินร่า ไม่เพียงแต่เป็นการกระตุ้นการใช้พลังงานหรือช่วยควบคุมน้ำหนักเท่านั้น ยังช่วยป้องกันการใช้ยา ในทางที่ผิดหรือการใช้ยาเสพติดด้วยคนทั่วไปมักคิดว่าการออกกำลังกายเป็นสิ่งที่ดีต่อร่างกายซึ่งก็ถูกต้อง แต่ ยังมีดีมากกว่านั้นอีกคือการออกกำลังกายดีต่อสมองด้วย ในขณะที่การออกกำลังกายสร้างความแข็งแรง กระฉับกระเฉงให้หัวใจ และปอด ระบบสมองก็เกิดการผลิตสารเคมีให้ไหลเวียนไปยังศูนย์รับรู้ความสุขภายใน สมองคนนั้นจะรู้สึกมีความสุขผ่อนคลาย นอกจากนี้เขาได้ทำการวิจัยทดลองในสัตว์ พบว่าการออกกำลังกาย ช่วยการสร้างหลอดเลือดในสมอง ทำให้เลือดไหลเวียนในเซลล์สมอง ช่วยเสริมการซ่อมเนื้อเยื่อในสมองและ สร้างเซลล์ใหม่ในบริเวณส่วนความจำของสมองของคนเรา ยิ่งไปกว่านั้นการออกกำลังกายยังช่วยต้านทานภาวะ ความตึงเครียดได้ดีขึ้น โดยศึกษาจากผลของฮอร์โมนที่มีต่อระบบสมอง

ดังนั้นเพื่อบ่มบ่มให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ทักษะคิด สติปัญญา เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างปกติสุข โดยนำกีฬามาเป็นเครื่องมือในการบำบัด แก้ไข และฟื้นฟู ให้กับเด็กและเยาวชนให้ ห่างไกลจากยาเสพติดและเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อเป็นช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับกีฬาแบดมินตันพื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬาแบดมินตัน การเรียน เป็นผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้นกีฬาแบดมินตัน คำแนะนำกรรมการสนาม คำศัพท์ทั่วไปในการตัดสินกฎระเบียบ ของกรรมการผู้ตัดสิน ระเบียบการแข่งขันทั่วไป มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นกรรมการผู้ตัดสิน คุณสมบัติของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี วินัยของกรรมการผู้ตัดสิน หลักปฏิบัติของกรรมการผู้ตัดสิน หลักคุณธรรม จรรยาบรรณ มารยาท หลักความสามารถ หลักความรับผิดชอบ ของผู้ตัดสิน การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสิน และผู้กำกับเส้น การวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันการจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน

๒.เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนตาม ศักยภาพรายบุคคล

๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนสามารถเล่นกีฬาเพื่อสร้างพื้นฐานค้นหาศักยภาพให้ตนเองการ เตรียมตัวของนักกีฬาเพื่อแสดงออกถึงความสามารถในเชิงกีฬาที่ดี การแสดงออกที่ดีถูกต้องสุภาพ ไปสู่ เป้าหมายร่วมกัน คือ “เส้นทางสู่ฝัน สรรค์สร้างแรงบันดาลใจ นักกีฬาไทยสู่สากล”

๔.เพื่อเป็นการสร้างสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย แก่เด็กและเยาวชน

๕.เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรักการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๓.คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

เป็นเยาวชนที่อยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึงทุกคนที่สนใจอาชีพกีฬาแบดมินตัน

๔.เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑.เด็กและเยาวชนสามารถการเรียนรู้หลักการ วิธีการปฏิบัติเพื่อประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน

๒.เด็กและเยาวชนสามารถพัฒนาทักษะด้านกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนตามศักยภาพรายบุคคล

๓.เด็กและเยาวชนสามารถเล่นกีฬาเพื่อสร้างพื้นฐานค้นหาศักยภาพให้ตนเองการเตรียมตัวของนักกีฬาเพื่อแสดงออกถึงความสามารถในเชิงกีฬาที่ดี การแสดงออกที่ดีถูกต้องสุภาพ ไปสู่เป้าหมายร่วมกัน คือ “เส้นทางสู่ฝัน สรรค์สร้างแรงบันดาลใจ นักกีฬาไทยสู่สากล”

๔.มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๕.รักการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึงทุกคนที่สนใจอาชีพกีฬาแบดมินตัน

๖.เค้าโครงหลักสูตร

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาแบดมินตัน	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาแบดมินตัน	-ช่องทางในการเข้าสู่อาชีพกีฬาแบดมินตัน -ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน	สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตันได้	ประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน	๑	-
๓	วิทยาศาสตร์การกีฬา	อธิบายกระบวนการการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของอาชีพกีฬาแบดมินตันได้	-กายวิภาค -สรีระวิทยา -ทักษะการฝึกซ้อม -การปฐมพยาบาลเบื้องต้น -จิตวิทยาทางการกีฬา	๕	๒

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	พื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน	สามารถเล่นกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง	พื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน - การจับไม้และการเคลื่อนที่ - การตีลูกหน้าไม้ - การตีลูกหลังมือ - การเสิร์ฟลูก - การรับ-การส่งลูก - การเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยว-คู่	๕	๓๒
๕	การเรียนรู้เป็นผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้นกีฬาแบดมินตัน	รู้และเข้าใจสามารถอธิบายกฎกติกา มารยาท ศัพท์ทั่วไปกีฬาแบดมินตันและสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง	- กฎกติกาและการตีความ ๑๗ ข้อ - คำแนะนำกรรมการสนาม - คำศัพท์ทั่วไปในการตัดสิน - กฎระเบียบของกรรมการผู้ตัดสิน - ระเบียบการแข่งขันทั่วไป - มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นกรรมการผู้ตัดสิน - คุณสมบัติของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี - วินัยของกรรมการผู้ตัดสิน - หลักปฏิบัติของกรรมการผู้ตัดสิน - หลักคุณธรรม จรรยาบรรณ มารยาท หลักความสามารถ หลักความรับผิดชอบ ของผู้ตัดสิน - การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้น	๑๐	๑๕
๖	การวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นในการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	สามารถวิเคราะห์ วินิจฉัยแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้	วิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาจากกรณีศึกษาและจากการปฏิบัติ	-	๕
๗	พัฒนาอาชีพกีฬาแบดมินตันให้มีความมั่นคง	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพกีฬาแบดมินตันให้มีความมั่นคงได้	- การวางแผนอาชีพกีฬาแบดมินตัน - การรักษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพกีฬาแบดมินตัน	๓	-
รวม				๒๕	๕๕
				๘๐	

วิธีการวัดและประเมินผล

ที่	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
	ทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม	แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์	๒๐
	ตรวจสอบการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	๕๐
	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลงาน	๕๐
รวม			๑๐๐

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ลงชื่อ.....
 (นายอนุชา เพียวสูงเนิน)
 นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร
 ลงชื่อ.....
 (นายสมพัทธ์ สืบศรี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯบ้านบึง

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ลงชื่อ.....
 (นายฤทธิรงค์ โวแสง)
 นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร
 ลงชื่อ.....
 (นายคมกฤษณ์ แสงจันทร์)
 ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯบ้านบึง